

**РЕШЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА УрФУ 5.8.11.25  
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА НАУК**

от «24» января 2024 г. № 1

о присуждении Михайлову Семёну Александровичу, гражданину РФ, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Формирование экономико-правовой ответственности у будущего тренера-преподавателя» по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования принята к защите диссертационным советом УрФУ 28.11.2023 г. протокол № 13.

Соискатель Михайлов Семён Александрович 1984 года рождения, в 2006 году окончил НОУ «Челябинский институт экономики и права им. М.В. Ладوشина», в 2018 году – ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры». С 2018 по 2022 годы обучался в заочной аспирантуре ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (г. Челябинск) по программе подготовки научно-педагогических кадров 44.06.01 «Образование и педагогические науки», специальность 13.00.08. – Теория и методика профессионального образования. Диплом об окончании аспирантуры с приложением к нему выдан в 2022 г. ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет». Работает в должности проректора по административно-хозяйственной работе в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» (г. Челябинск).

Диссертация выполнена на кафедре подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет».

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Саламатов Артём Аркадьевич, ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», кафедра экономической теории и регионального развития, заведующий кафедрой.

Официальные оппоненты: Быков Виктор Степанович, доктор педагогических наук, профессор, ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», кафедра технологий физкультурно-спортивной деятельности, профессор; Гревцева Гульсина Якуповна, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры», кафедра педагогики и этнокультурного образования, профессор; Левченкова Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», (г. Москва), кафедра педагогики, заведующий кафедрой; дали положительные отзывы на диссертацию.

Соискатель имеет 15 опубликованных работ по теме диссертации, в том числе 4 в изданиях, рекомендованных ВАК РФ и Аттестационным советом УрФУ для публикации основных результатов диссертационного исследования. Общий объем опубликованных работ по теме диссертации – 8,4 п. л.; 5,2 п. л. – авторский вклад.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Саламатов, А.А. Формирование экономико-правовой ответственности будущего тренера-преподавателя / А. А. Саламатов, С. А. Михайлов // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 11. – С. 60-62 // Salamatov, A.A. Formation of Economic and Legal Responsibility of the Future Trainer-Teacher / A.A. Salamatov, S.A. Mikhailov // Teoriya i Praktika Fizicheskoy Kultury, 2022, 11, pp. 60–62. (Scopus). 0,5 п.л./ 0,25 п.л.

2. Михайлов, С.А. Педагогическая модель формирования экономико-правовой ответственности будущего тренера-преподавателя / С.А. Михайлов // Сибирский педагогический журнал. – 2022. – № 2. – С. 98–107; 0,6 п.л.

3. Михайлов, С.А. Экономико-правовая ответственность студентов вуза спортивного профиля: социально-исторический аспект / С.А. Михайлов // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – Вып. 72. – Ч. 2. – С. 175–177; 0,2 п.л.

4. Михайлов, С.А. Экономико-правовая культура как фактор правовой социализации студентов спортивного вуза: методологические ориентиры / С.А. Михайлов, Ю.М. Аникина, О.Л. Карпова // Бизнес. Образование. Право. – 2021. – № 2 (55). – С. 293–297; 0,3 п.л./0,1 п.л.

Научные работы соискателя отражают основную проблематику проведенного исследования, представляют научную ценность, вносят вклад в развитие теории и методики профессионального образования, определяют концептуальные положения формирования экономико-правовой ответственности у будущего тренера-преподавателя.

На автореферат диссертации поступило 6 положительных отзывов:

1. От Ахметова Султана Меджидовича, доктора педагогических наук, профессора, ректора ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (г. Краснодар). Отзыв положительный. Замечание к автору:

1) На наш взгляд, следовало бы более широко представить накопленный зарубежный опыт по проблеме экономической и правовой подготовки будущих тренеров-преподавателей.

2. От Верлина Сергея Викторовича, кандидата педагогических наук, Заслуженного мастера спорта, Заслуженного тренера России, директора ФГБУ ПОО «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва г. Бронницы Московской области». Отзыв положительный. Замечание к автору:

1) На наш взгляд, в исследовании недостаточно раскрыт вопрос о применении профессиональных стандартов в процессе формирования экономико-правовой ответственности у будущего тренера-преподавателя.

3. От Юламановой Гюзель Миниахметовны, доктора педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой теории и методики физической культуры и

спорта ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» (г. Уфа). Отзыв положительный. Вопрос к автору:

1) В чем проявляется специфичность выявленных автором педагогических условий для данной проблемы исследования?

4. От Черепова Евгения Александровича, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой «Физическое воспитание и здоровье» ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)» (г. Челябинск). Отзыв положительный. Вопросы к автору:

1) Насколько оправдано в наименовании темы употребление предлога «у»?

2) Что послужило основанием для выбора антропоцентрического, аксиологического, личностно-деятельностного и средового подходов в качестве методологической основы исследования?

5. От Быстрицкой Елены Витальевны, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры психологии, ведущего научного сотрудника ГАОУ ВО «Московский государственный университет спорта и туризма». Отзыв положительный. Замечание к автору:

1) Полагаем, автору следовало более подробно рассмотреть в автореферате конкретные примеры практической работы по реализации каждого педагогического условия.

6. От Голубь Елены Юрьевны, кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» (г. Омск). Отзыв положительный. Вопросов к автору нет.

Выбор официальных оппонентов обосновывается компетентностью ученых в вопросах, рассматриваемых в диссертации, и наличием у них публикаций в рецензируемых журналах по проблематике диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что представленная диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук соответствует п. 9 Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ, является научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором

исследований содержится решение научной задачи – разработки педагогических условий формирования экономико-правовой ответственности у будущего тренера-преподавателя, что имеет существенное значение для развития системы профессионального образования.

Диссертация представляет собой самостоятельное законченное исследование, обладающее внутренним единством. Положения, выносимые на защиту, содержат новые научные результаты и свидетельствуют о личном вкладе автора в науку:

- разработана новая научная идея формирования экономико-правовой ответственности у будущего тренера-преподавателя, основанная на интеграционной взаимообусловленности экономической и правовой составляющих профессионально-значимого качества личности специалиста спортивно-педагогической сферы;

- введена уточненная трактовка понятия «экономико-правовая ответственность тренера-преподавателя», раскрывающая новую сущность интегративного качества личности профессионала спортивно-педагогической сферы, характеризующегося способностью отвечать за сделанный в процессе профессиональной деятельности выбор, позволяющего принимать объективные нормативные и субъективные требования и правила экономической и правовой деятельности, в соответствии с этим корректировать спортивное поведение, овладевать навыками самооценки спортивных достижений и эффективными приемами формирования профессионально-личностных качеств, а также передавать их в полной мере своим воспитанникам;

- предложена совокупность антропоцентрического, аксиологического, личностно-деятельностного и средового подходов в построении концептуальных положений формирования экономико-правовой ответственности у будущего тренера-преподавателя;

- разработана и внедрена в образовательный процесс структурно-функциональная модель формирования экономико-правовой ответственности у будущего тренера-преподавателя, особенностью которой является опора на спе-

цифические принципы рассматриваемого педагогического процесса: амплификации профессиональной субъективности, совместимости и дополнительности экономики и права, экономической обусловленности и правовой гарантии профессиональной реализации, личностного ориентирования, позитивного преобразования;

– обоснованы и созданы педагогические условия эффективной реализации разработанной модели: 1) актуализация экономико-правовых ценностных ориентаций будущей профессиональной деятельности в процессе учебных занятий и внеучебных мероприятий; 2) обеспечение процесса саморазвития и самомотивации обучающихся к формированию экономико-правовой ответственности посредством интеграции внутренних и внешних мотивов; 3) реализация конструктивистского обучения как технологии подготовки будущих тренеров-преподавателей посредством моделирования ситуаций, анализа и оценки собственной экономико-правовой деятельности; 4) обогащение когнитивной базы обучающихся средствами междисциплинарного спецкурса «Экономико-правовая ответственность в сфере физической культуры и спорта»;

– определена и использована при внедрении совокупность критериев (когнитивный, аксиологический, нормативно-правовой, рефлексивно-результативный) и уровней (пороговый (адаптивный), достаточный, продвинутый) сформированности экономико-правовой ответственности у будущего тренера-преподавателя;

– проведена модернизация научно-методического обеспечения профессиональной подготовки тренеров-преподавателей в вузах физкультурно-педагогической направленности.

Результаты диссертационного исследования имеют теоретическую значимость и заключаются в дополнении теории и методики профессиональной подготовки тренеров-преподавателей новыми знаниями о педагогических условиях формирования у них экономико-правовой ответственности. Практическая значимость работы определяется возможностью использования в процессе профессиональной подготовки будущих тренеров-преподавателей

авторских методических рекомендаций по формированию у них экономико-правовой ответственности.

Результаты исследования могут быть использованы в деятельности вузов физкультурно-педагогической направленности в процессе организации профессиональной подготовки тренеров-преподавателей, формирующей наряду со специальными компетенциями высокий уровень владения системой правовых знаний в области физической культуры и спорта, правового сознания, финансовой грамотности, а также способность решать проблемы модернизации и улучшения качественных характеристик системы экономических и правовых отношений в спорте, образовании и т.д.

На заседании 24 января 2024 г. диссертационный совет УрФУ 5.8.11.25 принял решение присудить Михайлову Семёну Александровичу ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет УрФУ 5.8.11.25 в количестве 12 человек, из них 5 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 13 человек, входящих в состав совета, проголосовали: «за – 11», «против – нет», недействительных бюллетеней – 1.

Председатель  
диссертационного совета  
УрФУ 5.8.11.25

Резер Татьяна Михайловна

Ученый секретарь  
диссертационного совета  
УрФУ 5.8.11.25

Кетриш Евгения Валерьевна

24.01.2024 г.